

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Education

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

1st Semester General Courses (July – December)

EDCG-CC/GE-1-1SEM-Introduction to Education

শিক্ষার পরিচিতি

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit- 1 = Concept of Education শিক্ষার ধারণা	Narrow and broader concept of education শিক্ষার সংকীর্ণ এবং ব্যাপক ধারণা Meaning, nature and scope of education. শিক্ষার অর্থ, প্রকৃতি এবং পরিধি Aims of education – individual, social, vocational and democratic. শিক্ষার লক্ষ্য- ব্যক্তিগত, সামাজিক, বৃত্তিমূলক এবং গণতান্ত্রিক Aims of modern education with special reference to Delor's Commission. ডেলর কমিশনের আলোকে আধুনিক শিক্ষার লক্ষ্য	Prof.N.Khatun	Sept. ---- Nov.	11
Unit- 2 = Factors of Education শিক্ষার উপাদানসমূহ	Child / learner: influence of heredity and environment on the learner শিশু/ শিক্ষার্থীঃ শিক্ষার্থীদের উপরে বংশগতি এবং পরিবেশের প্রভাব Teacher: qualities and duties of a good teacher. শিক্ষকঃ একজন উত্তম শিক্ষকের গুণাবলী এবং কর্তব্যসমূহ Curriculum- concept and types. পাঠক্রম- ধারণা এবং প্রকারভেদ Co-curricular activities: meaning, values and significance. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী- অর্থগুরুত্ব এবং তাৎপর্য Educational institutions: informal, formal and non-formal, their interrelation. শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বা বিদ্যালয়ঃ অপ্রথাগত, প্রথাগত এবং প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা ও তাদের অন্তরসম্পর্ক।	Prof.N.Khatun	Nov. ----- Jan.	11
Unit- 3 = Agencies of Education শিক্ষার সংস্থাসমূহ	Home গৃহ School বিদ্যালয় বা শিক্ষালয় State রাষ্ট্র Mass-media- television, radio, cinema and newspaper গণমাধ্যমঃ দূরদর্শন, বেতার বা রেডিও, সিনেমা বা চলচ্চিত্র এবং সংবাদপত্র	Prof.A.Dhali	Sept. ---- Nov.	09
Unit- 4 = Child Centricism and Play-way in Education শিশু কেন্দ্রিকতা ও ক্রীড়া ভিত্তিক শিক্ষা	Concept of child centricism in education শিক্ষায় শিশু কেন্দ্রিকতার ধারণা Characteristics and significance of child centricism in education শিক্ষায় শিশু কেন্দ্রিকতার বৈশিষ্ট্য এবং তাৎপর্য Concept of play and work. ক্রীড়া এবং কর্মের ধারণা Characteristics of play way in Education, Kindergarten, Montessori, Project method. ক্রীড়া ভিত্তিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য, কিন্ডারগার্টেন, মন্টেসরি, প্রকল্প পদ্ধতি	Prof.A.Dhali	Nov. ---- Dec.	11

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Education

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

2nd Semester General Courses (January – June)

EDCG-CC/GE-2-2SEM-Psychological Foundation of Education

শিক্ষারমনস্বাত্ত্বিকভিত্তি

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Relation between Psychology and Education ইউনিট: 1 = মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষার মধ্যসম্পর্ক	Meaning and definition of Psychology মনোবিজ্ঞানের অর্থ ও সংজ্ঞা Meaning and definition of Education শিক্ষার অর্থ ও সংজ্ঞা Relation between Psychology and education মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষার মধ্যসম্পর্ক Nature, scope and significance of educational psychology. শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি, সুযোগ এবং তাৎপর্য।	Prof.A.Dhali	Mar. ----- Apr.	08
Unit: 2 = Stages and types of human development and their educational significance. ইউনিট: 2 = মানববিকাশের পর্যায় এবং প্রকার এবং তাদের শিক্ষাগত তাৎপর্য।	Piaget's cognitive development theory পাইগেটের জ্ঞানীয় বিকাশ তত্ত্ব Erikson's psycho-social development theory এরিকসনের মনো-সামাজিক উন্নয়ন তত্ত্ব Kohlberg's moral development theory কোহলবার্গের নৈতিক উন্নয়ন তত্ত্ব Vygotsky's social development theory and Bandura's Social Learning Theory ভাইগটস্কির সামাজিক উন্নয়ন তত্ত্ব এবং বান্দুরার সামাজিক শিক্ষা তত্ত্ব	Prof.N.Khatun	Mar. ----- Apr.	10
Unit: 3 = Learning: concept and theories ইউনিট: 3 = শিখন: ধারণা এবং তত্ত্ব	Concept and characteristics of learning শিক্ষার ধারণা এবং বৈশিষ্ট্য Theories: Connectionism (Trial and error, classical, operant) তত্ত্ব: সংযোগবাদ (ট্রায়াল এবং ক্রটি, শাস্ত্রীয়, অপারেণ্ট) Insightful learning অন্তর্দৃষ্টিপূর্ণ শিক্ষা Memorization and Forgetting: Process of memorization, causes of forgetting and economical ways of improving memorization মুখস্থ করা এবং ভুলে যাওয়া: মুখস্থ করার প্রক্রিয়া, ভুলে যাওয়ার কারণ এবং অর্থনৈতিক মুখস্থ উন্নত করার উপায়	Prof.N.Khatun	Apr. ---- May	20
Unit: 4 = Intelligence ইউনিট: 4 = বুদ্ধিমত্তা	Concept of intelligence বুদ্ধিমত্তার ধারণা Theories of Spearman, Thorndike and Guilford স্পিয়ারম্যান, থর্নডাইক এবং গিলফোর্ডের তত্ত্ব Types and uses of intelligence tests বুদ্ধিমত্তা পরীক্ষার প্রকার ও ব্যবহার Concept of Emotional Intelligence and E.Q আবেগীয় বুদ্ধিমত্তার ধারণা এবং E.Q	Prof.A.Dhali	May ----- June	12

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Education

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

3rd Semester General Courses (July – December)

EDCG-CC/GE-3-3SEM-Sociological Foundation of Education

শিক্ষারসমাজতাত্ত্বিকফাউন্ডেশন

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit-1 = Introductory Concept of Sociology of Education ইউনিট-1 = শিক্ষারসমাজবিজ্ঞা নেরপরিচায়কধারণা	Meaning and definition of Sociology of Education শিক্ষারসমাজবিজ্ঞানেরঅর্থওসংজ্ঞা Relation between Sociology and Education সমাজবিজ্ঞানএবংশিক্ষারমধ্যেসম্পর্ক Nature of Sociology of Education শিক্ষারসমাজবিজ্ঞানেরপ্রকৃতি Scope of Sociology of Education শিক্ষারসমাজবিজ্ঞানেরসুযোগ	Prof.A.Dhali	Aug. ---- Sept.	05
Unit-2 = Social Groups ইউনিট-2 = সামাজিকদল	Social Groups : meaning and definition সামাজিকগোষ্ঠী: অর্থএবংসংজ্ঞা Types of Social groups – Primary, Secondary and Tertiary সামাজিকগোষ্ঠীরপ্রকার - প্রাথমিক, মাধ্যমিকএবংতৃতীয় Socialization Process: Concept সামাজিকীকরণপ্রক্রিয়া: ধারণা Role of the family and school in Socialization process সামাজিকীকরণপ্রক্রিয়ায়পরিবারওবিদ্যালয়েরভূমিকা	Prof.N.Khatun	Aug. ---- Sept.	11
Unit-3 = Social Change and Education ইউনিট-3 = সামাজিকপরিবর্তনও শিক্ষা	Concept of Social Change সামাজিকপরিবর্তনেরধারণা Interrelation between Social change and Education সামাজিকপরিবর্তনএবংশিক্ষারমধ্যেআন্তঃসম্পর্ক Social stratification and Social Mobility. সামাজিকস্তরবিন্যাসএবংসামাজিকগতিশীলতা। Social interaction Process সামাজিকমিথস্ক্রিয়াপ্রক্রিয়া	Prof.A.Dhali	Sept. ---- Nov.	10
Unit-4 = Social Communication in Education ইউনিট-4 = শিক্ষায়সামাজিকযো গাযোগ	Social Communication : Concept সামাজিকযোগাযোগ: ধারণা Informal agencies of social communication সামাজিকযোগাযোগেরঅনানুষ্ঠানিকসংস্থা Inter relation between Culture, religion and Education. সংস্কৃতি, ধর্মএবংশিক্ষারমধ্যেআন্তঃসম্পর্ক। Inter relation between Technology, Economy and Education. প্রযুক্তি, অর্থনীতিএবংশিক্ষারমধ্যেআন্তঃসম্পর্ক।	Prof.N.Khatun	Nov. ---- Dec.	10

3 rd Semester General Courses (July – December)				
EDCG-SEC-A1-3SEM-Communication Skills				
যোগাযোগদক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Introduction to Communication ইউনিট: 1 = যোগাযোগের পরিচিতি	Meaning, Nature and types of communication অর্থ, প্রকৃতি এবং যোগাযোগের ধরন Principles of communication যোগাযোগের নীতি Process of communication: Sender, encoding, recipient, decoding and feedback যোগাযোগের প্রক্রিয়া: প্রেরক, এনকোডিং, প্রাপক, ডিকোডিং এবং প্রতিক্রিয়া Barriers of effective communication কার্যকর যোগাযোগের বাধা			
Unit: 2 = Listening Skills ইউনিট: 2 = শোনার দক্ষতা	Principles of listening skills শোনার দক্ষতার নীতি Types of listeners শ্রোতাদের প্রকারভেদ Barriers to listening শোনার ক্ষেত্রে বাধা			
Unit: 3 = Speaking Skills ইউনিট: 3 = কথা বলার দক্ষতা	Verbal and non-verbal communication মৌখিক এবং অ-মৌখিক যোগাযোগ Public speaking: Extempore পাবলিক স্পিকিং: এক্সটেম্পোর Group discussion গ্রুপ আলোচনা			
Unit: 4 = Reading and Writing Skills ইউনিট: 4 = পড়া এবং লেখার দক্ষতা	Previewing, skimming, and scanning পূর্বরূপ দেখা, স্কিমিং, এবং স্ক্যানিং Development of skills for correct pronunciation, reading and comprehension সঠিক উচ্চারণ, পড়া এবং বোঝার জন্য দক্ষতার বিকাশ Sentence formation and punctuation বাক্য গঠন এবং বিরাম চিহ্ন			

3 rd Semester General Courses (July – December)				
EDCG-SEC-A2-3SEM-Skill for Democratic Citizenship				
গণতান্ত্রিক নাগরিকত্বের জন্য দক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit 1: Rights and duties in Indian Constitution ইউনিট 1: ভারতীয় সংবিধানে অধিকার ও কর্তব্য	Democratic rights গণতান্ত্রিক অধিকার Fundamental Rights মৌলিক অধিকার Duties of citizenship নাগরিকত্বের দায়িত্ব	Prof.N.Khatun	Aug. ---- Sept	05
Unit 2 = Protection of Children ইউনিট 2 = শিশুদের সুরক্ষা	Child protection - concept and need. শিশু সুরক্ষা - ধারণা এবং প্রয়োজন। Child Rights – concept, classification and need শিশু অধিকার - ধারণা, শ্রেণী বিভাগ এবং প্রয়োজন Legal actions –POCSO আইনি পদক্ষেপ - POCSO	Prof.A.Dhali	Aug. ---- Sept	06
Unit 3 = Domestic Harmony ইউনিট 3 = ঘরোয়া সম্প্রীতি	Domestic violence – definition and types গার্হস্থ্য সহিংসতা - সংজ্ঞা এবং প্রকার Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 – basic features গার্হস্থ্য সহিংসতা আইন, 2005 থেকে মহিলাদের সুরক্ষা - মৌলিক বৈশিষ্ট্য Protection of males in DVA 2005 DVA 2005-এ পুরুষদের সুরক্ষা	Prof.A.Dhali	Nov. --- Dec.	08
Unit 4 = Role of Education (Term Paper/Project Paper) ইউনিট 4 = শিক্ষার ভূমিকা (টার্ম পেপার/প্রজেক্ট পেপার)	Awareness programmes- rallies, debates etc সচেতনতামূলক অনুষ্ঠান- সমাবেশ, বিতর্ক ইত্যাদি Mass media গণমাধ্যম Seminars and workshops সেমিনার এবং কর্মশালা	Prof.N.Khatun	Nov. --- Dec.	11

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Education

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

4th Semester General Courses (January – June)

EDCG-CC/GE-4-4SEM-Inclusive Education

সর্বব্যাপীশিক্ষা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Inclusion Overview ইউনিট: 1 = অন্তর্ভুক্তি ও ভারভিউ	Meaning of Inclusion and Inclusive Society অন্তর্ভুক্তি এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজের অর্থ Exclusion and Inclusion: Conceptual overview বর্জন এবং অন্তর্ভুক্তি: ধারণাগত ও ভারভিউ Obstacles/barriers in Inclusion অন্তর্ভুক্তির ক্ষেত্রে বাধা/প্রতিবন্ধকতা Elements necessary for creating an inclusive society অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনের জন্য প্রয়োজনীয় উপাদান	Prof.A.Dhali	Mar.	10
Unit: 2 = Differently Abled ইউনিট: 2 = ভিন্নভাবে সক্ষম	Concept of Impairment, Disability and Handicap প্রতিবন্ধকতা, অক্ষমতা এবং প্রতিবন্ধী ধারণা Types of disabilities- Orthopaedic, Visual, Auditory, Cerebral Palsy, Intellectual, Autism, Learning Disability (only definition and their specific problems) অক্ষমতার ধরন- অর্থোপেডিক, ভিজুয়াল, অডিটরি, সেরিব্রাল পালসি, বুদ্ধিবৃত্তিক, অটিজম, শেখার অক্ষমতা (শুধুমাত্র সংজ্ঞা এবং তাদের নির্দিষ্ট সমস্যা) General causes of disabilities অক্ষমতার সাধারণ কারণ Role of school and society in creating a barrier free environment প্রতিবন্ধকতা মুক্ত পরিবেশ তৈরিতে বিদ্যালয় ও সমাজের ভূমিকা	Prof.N.Khatun	Mar. --- Apr.	16
Unit: 3 = Socially Disabled ইউনিট: 3 = সামাজিকভাবে প্রতিবন্ধী	Concept of SC, ST and OBC groups. SC, ST এবং OBC গোষ্ঠীর ধারণা। Concept of Gender, and sexuality লিঙ্গ, এবং যৌনতার ধারণা Causes of social exclusion সামাজিক বর্জনের কারণ Understanding social inclusion: role of education সামাজিক অন্তর্ভুক্তি বোঝা: শিক্ষার ভূমিকা	Prof.N.Khatun	Apr --- June	12
Unit: 4 = Educational Reforms for Inclusive Society. ইউনিট: 4 = অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজে রজন্য শিক্ষাগত সংস্কার।	Building an Inclusive school: desired changes in System, Structure, Practice and Culture, একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক স্কুল নির্মাণ: সিস্টেম, কাঠামো, অনুশীলন এবং সংস্কৃতিতে কাঙ্ক্ষিত পরিবর্তন, Education for a multicultural society, বহুসংস্কৃতির সমাজের জন্য শিক্ষা, Education for peaceful co-existence শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের জন্য শিক্ষা Role of Informal agencies (like mass media etc) in building an inclusive society একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে অনানুষ্ঠানিক সংস্থার ভূমিকা (যেমন গণমাধ্যম ইত্যাদি)	Prof.A.Dhali	May ---- June	13

4 th Semester General Courses (January – June)				
EDCG-SEC-B1-4SEM-Teaching Skill				
শিক্ষাদানেরদক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Understanding Teaching ইউনিট: 1 = পাঠদানবোঝা	Concept and definition of Teaching শিক্ষাদানেরধারণাওসংজ্ঞা Nature of teaching and characteristic factors affecting teaching পাঠদানেরপ্রকৃতিএবংশিক্ষাদানকেপ্রভাবিতকরেএমনচরিত্রগতকারণ Relation between teaching and training শিক্ষাওপ্রশিক্ষণেরমধ্যেসম্পর্ক	Prof.A.Dhali	Mar.	05
Unit: 2 = Types of Teaching (Concept and Characteristics) ইউনিট: 2 = পাঠদানেরধরন (ধারণাএবংবৈশিষ্ট্য)	Micro-teaching and Micro lesson মাইক্রো-টিচিংএবংমাইক্রোলেসন Simulated teaching সিমুলেটেডশিক্ষাদান Integrated teaching সমন্বিতশিক্ষা	Prof.N.Khatun	Mar.	05
Unit: 3 = Skills of Teaching (Basic Concept) ইউনিট: 3 = পাঠদানেরদক্ষতা (মৌলিকধারণা)	Nature and definition of skills of teaching পাঠদানেরদক্ষতারপ্রকৃতিএবংসংজ্ঞা Developing teaching skills: Introducing a lesson, Questioning, Use of teaching aids, Illustration and Reinforcement শিক্ষণদক্ষতারবিকাশ: একটিপাঠপ্রবর্তন, প্রশ্নকরা, শিক্ষণউপকরণেরব্যবহার, ইলাস্ট্রেশনএবংরিইনফোর্সমেন্ট Phases of teaching: Pre-active, Inter-active, Post-active শিক্ষারপর্যায়: প্রাক-সক্রিয়, ইন্টার-সক্রিয়, পোস্ট-সক্রিয়	Prof.N.Khatun	Apr. --- May	08
Unit: 4 = Learning Design (LD) ইউনিট: 4 = লার্নিংডিজাইন (LD)	Concept and importance of learning design in teaching শিক্ষাদানেশেখারনকশারধারণাওগুরুত্ব Steps of learning design নকশাশেখারধাপ Qualities of good learning design ভালশেখারডিজাইনেরগুণাবলী।	Prof.A.Dhali	May. --- June	06

4 th Semester General Courses (January – June)				
EDCG-SEC-B2-4SEM-Life Skill Education				
জীবনদক্ষতাশিক্ষা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Concept of Life Skills ইউনিট: 1 = জীবনদক্ষতারধারণা	Meaning and concept of life skills. জীবনদক্ষতারঅর্থএবংধারণা। Origin of life skill in education. শিক্ষায়জীবনদক্ষতারউৎপত্তি। Development of the concept of life skills. জীবনদক্ষতারধারণারবিকাশ। Definitions and interpretation. সংজ্ঞাএবংব্যাখ্যা।			
Unit: 2 = Classification of life skills ইউনিট: 2 = জীবনদক্ষতারশ্রেণী বিভাগ	Generic Life skills- সাধারণজীবনদক্ষতা- a) Survival skills ক) বেঁচে থাকারদক্ষতা b) Negotiating skills খ) আলোচনারদক্ষতা c) Coping skills গ) মোকাবিলাকরারদক্ষতা Problem specific skills সমস্যানির্দিষ্টদক্ষতা Skills for area specific development. এলাকানির্দিষ্টউন্নয়নেরজন্যদক্ষতা।			
Unit:3 = Training and Techniques ইউনিট:3 = প্রশিক্ষণএবংকৌশল	Concept of training and techniques for life skill education জীবনদক্ষতাশিক্ষারজন্যপ্রশিক্ষণওকৌশলেরধারণা Types of trainingপ্রশিক্ষণেরপ্রকারভেদ Stages of life skill education জীবনদক্ষতাশিক্ষারপর্যায়			
Unit:4 = Life skills for leadership training ইউনিট: 4 = নেতৃত্বপ্রশিক্ষণেরজন্য জীবনদক্ষতা	Definition of leadership training নেতৃত্বপ্রশিক্ষণেরসংজ্ঞা Styles of leadership trainingনেতৃত্বপ্রশিক্ষণেরশৈলী Functions of leadership trainingনেতৃত্বপ্রশিক্ষণেরকার্যাবলী Training of leadership through personality building and like skills ব্যক্তিত্বগঠনএবংএরমতোদক্ষতারমাধ্যমেনেতৃত্বেরপ্রশিক্ষণ			

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Education

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

5th Semester General Courses (July – December)

EDCG-DSE-A1-5SEM-Peace and Value Education

শান্তি ও মূল্যবোধ শিক্ষা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Peace Education ইউনিট: 1 = শান্তি শিক্ষা	Concept and Scope of Peace Education শান্তি শিক্ষার ধারণা ও সুযোগ Aims of peace Education শান্তি শিক্ষার লক্ষ্য Role of Teachers in Promoting Peace education শান্তি শিক্ষার প্রচারে শিক্ষকদের ভূমিকা NCFTE 2009 on Peace Education শান্তি শিক্ষার উপর NCFTE 2009			
Unit: 2 = Peace and Non Violence ইউনিট: 2 = শান্তি ও অহিংসা	Factors of Violence সহিংসতার কারণ Role of Peace for Non-Violence অহিংসার জন্য শান্তির ভূমিকা Gandhian principle of Non Violence গান্ধীবাদী অহিংসার নীতি Role of Educational Institutional in Promoting Peace education শান্তি শিক্ষার প্রচারে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভূমিকা			
Unit: 3 = Value Education ইউনিট: 3 = মূল্য শিক্ষা	Meaning , Definition, Concept of Value Education অর্থ, সংজ্ঞা, মূল্যবোধ শিক্ষার ধারণা Classification of Values and Sources of Values মূল্যবোধের শ্রেণী বিভাগ এবং মূল্যের উৎস Need For Value education in the 21st Century একবিংশ শতাব্দীতে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজন Fostering Values – Role of Home, School and Society. মূল্যবোধ লালন-পালন - বাড়ি, স্কুল এবং সমাজের ভূমিকা।			
Unit: 4 = Peace, Value and Conflict Resolution ইউনিট: 4 = শান্তি, মূল্য এবং দ্বন্দ্বসমাধান	Bases of conflict সংঘাতের রীতি Role of Value Education in resolving conflict দ্বন্দ্বনিরসনে মূল্যবোধ শিক্ষার ভূমিকা			

5th Semester General Courses (July – December)

EDCG-DSE-A2-5SEM-Educational Thought of Great Educators

মহান শিক্ষাবিদদের শিক্ষাগত চিন্তাধারা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Western Educators (Part 1) ইউনিট: 1 = পশ্চিমী শিক্ষাবিদ (পর্ব 1)	Plato প্লেটো Rousseau রুশো Montessori মন্টেসরি	N.Khatun	Aug.	06
Unit: 2 = Western Educators (Part 2) ইউনিট: 2 = পশ্চিমী শিক্ষাবিদ (পর্ব 2)	Pestalozzi পেস্টালোজি Dewey ডিউই Ivan Illich ইভান ইলিচ	N.Khatun	Sept.	06
Unit: 3 = Indian Educators (Part 1) ইউনিট: 3 = ভারতীয় শিক্ষাবিদ (পর্ব 1)	Vivekananda বিবেকানন্দ Rabindranath রবীন্দ্রনাথ Gandhiji গান্ধীবাদী	A.Dhali	Aug --- Sept.	06
Unit: 4 = Indian Educators (Part 2) ইউনিট: 4 = ভারতীয় শিক্ষাবিদ (পর্ব 2)	Radhakrisnan রাধাকৃষ্ণন Begum Rokeya বেগম রোকেয়া Sister Nivedita ভগিনী নিবেদিতা	Prof. A.Dhali	Nov. ---- Dec.	05

5 th Semester General Courses (July – December)				
EDCG-SEC-A1-5SEM-Communication Skills যোগাযোগদক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Introduction to Communication ইউনিট: 1 = যোগাযোগের পরিচিতি	Meaning, Nature and types of communication অর্থ, প্রকৃতি এবং যোগাযোগের ধরন Principles of communication যোগাযোগের নীতি Process of communication: Sender, encoding, recipient, decoding and feedback যোগাযোগের প্রক্রিয়া: প্রেরক, এনকোডিং, প্রাপক, ডিকোডিং এবং প্রতিক্রিয়া Barriers of effective communication কার্যকর যোগাযোগের বাধা			
Unit: 2 = Listening Skills ইউনিট: 2 = শোনার দক্ষতা	Principles of listening skills শোনার দক্ষতার নীতি Types of listeners শ্রোতাদের প্রকারভেদ Barriers to listening শোনার ক্ষেত্রে বাধা			
Unit: 3 = Speaking Skills ইউনিট: 3 = কথা বলার দক্ষতা	Verbal and non-verbal communication মৌখিক এবং অ-মৌখিক যোগাযোগ Public speaking: Extempore পাবলিক স্পিকিং: এক্সটেম্পোর Group discussion দলগত আলোচনা			
Unit: 4 = Reading and Writing Skills ইউনিট: 4 = পড়া এবং লেখার দক্ষতা	Previewing, skimming, and scanning পূর্বরূপ দেখা, স্কিমিং, এবং স্ক্যানিং Development of skills for correct pronunciation, reading and comprehension সঠিক উচ্চারণ, পড়া এবং বোঝার জন্য দক্ষতার বিকাশ Sentence formation and punctuation বাক্য গঠন এবং বিরাম চিহ্ন			

5 th Semester General Courses (July – December)				
EDCG-SEC-A2-5SEM-Skill for Democratic Citizenship গণতান্ত্রিক নাগরিকত্বের জন্য দক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit 1: Rights and duties in Indian Constitution ইউনিট 1: ভারতীয় সংবিধানে অধিকার ও কর্তব্য	Democratic rights গণতান্ত্রিক অধিকার Fundamental Rights মৌলিক অধিকার Duties of citizenship নাগরিকত্বের দায়িত্ব	Prof.N.Khatun	Aug. --- Sept.	05
Unit 2 = Protection of Children ইউনিট 2 = শিশুদের সুরক্ষা	Child protection - concept and need. শিশু সুরক্ষা - ধারণা এবং প্রয়োজন। Child Rights – concept, classification and need শিশু অধিকার - ধারণা, শ্রেণীবিভাগ এবং প্রয়োজন Legal actions –POCSO আইনি পদক্ষেপ - POCSO	Prof. A.Dhali	Sept.	06
Unit 3 = Domestic Harmony ইউনিট 3 = ঘরোয়া সম্প্রীতি	Domestic violence – definition and types গার্হস্থ্য সহিংসতা - সংজ্ঞা এবং প্রকার Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 – basic features গার্হস্থ্য সহিংসতা আইন, 2005 থেকে মহিলাদের সুরক্ষা - মৌলিক বৈশিষ্ট্য Protection of males in DVA 2005 DVA 2005-এ পুরুষদের সুরক্ষা	Prof. A.Dhali	Nov. ----- Dec.	08
Unit 4 = Role of Education (Term Paper/Project Paper) ইউনিট 4 = শিক্ষার ভূমিকা (টার্ম পেপার/প্রজেক্ট পেপার)	Awareness programmes- rallies, debates etc সচেতনতামূলক অনুষ্ঠান- সমাবেশ, বিতর্ক ইত্যাদি Mass media গণমাধ্যম Seminars and workshops (Any one may be taken up by the college and recorded by the students on any one of the above topics) সেমিনার এবং কর্মশালা	Prof. A.Dhali	Nov. ----- Dec	11
(যেকোনো একটি কলেজ দ্বারা নেওয়া যেতে পারে এবং ছাত্রদের দ্বারা রেকর্ড করা যেতে পারে যেকোনো একটি উপরের বিষয়গুলি)				

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Education

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

6th Semester General Courses (January – July)

EDCG-DSE-B1-6SEM-Human Rights Education মানবাধিকারশিক্ষা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit:1 = Basic Concept of Human Rights মানবাধিকারের মৌলিক ধারণা	Nature and concept of Human Rights মানবাধিকারের প্রকৃতি এবং ধারণা Human Values – Dignity, liberty, equality, justice, unity in diversity মানবিক মূল্যবোধ - মর্যাদা, স্বাধীনতা, সাম্য, ন্যায়বিচার, বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য Meaning and significance of Human Rights Education মানবাধিকারশিক্ষার অর্থগুণাত্মক পর্যবেক্ষণ			
Unit: 2 = United Nations and Human rights জাতিসংঘ এবং মানবাধিকার	Brief history of human rights – National and International perspectives মানবাধিকারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস - জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক দৃষ্টিকোণ Universal Declaration of human rights in brief সংক্ষেপে মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণা United Nations and Human rights – duties and limitations জাতিসংঘ এবং মানবাধিকার - কর্তব্য এবং সীমাবদ্ধতা			
Unit: 3 = Human Rights – Enforcement Mechanism in India মানবাধিকার - ভারতে প্রয়োগ প্রক্রিয়া	Human Rights Act – 1993 মানবাধিকার আইন - 1993 Human Rights Commission – role and objectives মানবাধিকার কমিশন - ভূমিকা ও উদ্দেশ্য Judicial organs – Role of Supreme court and High court (in brief) বিচার বিভাগ - সুপ্রিম কোর্ট এবং হাইকোর্টের ভূমিকা (সংক্ষেপে)			
Unit: 4 = Role of Advocacy Groups অ্যাডভোকেসি গ্রুপের ভূমিকা	Role of educational institutions শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভূমিকা Role of press and media প্রেস ও মিডিয়ার ভূমিকা Role of NGOs. এনজিওর ভূমিকা.			

6th Semester General Courses (January – July)

EDCG-DSE-B2-6SEM-Women Education নারীশিক্ষা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Historical Perspectives of Women Education নারীশিক্ষার ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গি	Synoptic view of women education through the ages: Vedic, Brahmanic, Medieval Period যুগে যুগে নারীশিক্ষার সংক্ষিপ্ত দৃষ্টিভঙ্গি: বৈদিক, ব্রাহ্মণ্য, মধ্যযুগ Contribution of Missionaries ধর্মপ্রচারকদের অবদান Role of British Govt. ব্রিটিশ সরকারের ভূমিকা	Prof. A.Dhali	Mar. --- Apr.	10
Unit: 2 = Policy Perspective, Committee and Commission on Women Education নীতিদৃষ্টিকোণ, কমিটি এবং মহিলা শিক্ষা কমিশন	Constitutional provision, NPE -1968, 1986, 1992, POA-1992 সাংবিধানিক বিধান, NPE-1968, 1986, 1992, POA-1992 Radhakrisnan, Mudaliar and Kothari Commission রাধাকৃষ্ণন, মুদালিয়ার এবং কোঠারী কমিশন Durgabai Deshmukh Committee, Hansraj Mehta Committee and Bhaktabatsalam Committee দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটি, হংসরাজ মেহতাকমিটি এবং ভক্তবৎসলাম কমিটি	Prof. N.Khatun	May -- June	13
Unit: 3 = Role of Indian Thinkers in promoting Women Education নারীশিক্ষার প্রচারে ভারতীয় চিন্তাবিদদের ভূমিকা	Rammohan Roy রামমোহন রায় Vidyasagar বিদ্যাসাগর	Prof. A.Dhali	May -- June	04
Unit: 4 = Major Constraints of Women Education and Women Empowerment নারীশিক্ষা এবং নারীর ক্ষমতায়নে রূপান্তর সীমাবদ্ধতা	Social – Psychological সামাজিক – মনস্তাত্ত্বিক Political – Economical রাজনৈতিক – অর্থনৈতিক Role of women empowerment in modern society in brief. সংক্ষেপে আধুনিক সমাজে নারীর ক্ষমতায়নে ভূমিকা।	Prof. N.Khatun	May -- June	05

6 th Semester General Courses (January – July)				
EDCG-SEC-B1-6SEM-Teaching Skillm শিক্ষাদানেরদক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Understanding Teaching পাঠদানবোঝা	Concept and definition of Teaching শিক্ষাদানেরধারণাওসংজ্ঞা Nature of teaching and characteristic factors affecting teaching পাঠদানেরপ্রকৃতিএবংশিক্ষাদানকেপ্রভাবিতকরেএমনচরিত্রগতকারণ Relation between teaching and training শিক্ষাওপ্রশিক্ষণেরমধ্যেসম্পর্ক	Prof. A.Dhali	Mar. – Apr.	05
Unit: 2 = Types of Teaching (Concept and Characteristics) পাঠদানেরধরন (ধারণাএবংবৈশিষ্ট্য)	Micro-teaching and Micro lesson মাইক্রো-টিচিংএবংমাইক্রোলেসন Simulated teaching সিমুলেটেডশিক্ষাদান Integrated teaching সমন্বিতশিক্ষা	Prof. N.Khatun	Mar. – Apr.	
Unit: 3 = Skills of Teaching (Basic Concept) পাঠদানেরদক্ষতা (মৌলিকধারণা)	Nature and definition of skills of teaching পাঠদানেরদক্ষতারপ্রকৃতিএবংসংজ্ঞা Developing teaching skills: Introducing a lesson, Questioning, Use of teaching aids, Illustration and Reinforcement শিক্ষাদানেরদক্ষতারবিকাশ: একটিপাঠপ্রবর্তন, প্রশ্নকরা, শিক্ষণসহায়কউপকরণেরব্যবহার, ইলাস্ট্রেশনএবংরিইনফোর্সমেন্ট Phases of teaching: Pre-active, Inter-active, Post-active শিক্ষারপর্যায়: প্রাক-সক্রিয়, আস্তঃসক্রিয়, পোস্ট-সক্রিয়	Prof. N.Khatun	May --- June	08
Unit: 4 = Learning Design (LD) লার্নিংডিজাইন (LD)	Concept and importance of learning design in teaching শিক্ষাদানেশেখারনকশারধারণাওগুরুত্ব Steps of learning design নকশাশেখারধাপ Qualities of good learning design ভালশেখারডিজাইনেরগুণাবলী।	Prof. A.Dhali	June --- July	06

6 th Semester General Courses (January – July)				
EDCG-SEC-B2-6SEM-Life Skill Education জীবনদক্ষতাশিক্ষা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Concept of Life Skills জীবনদক্ষতারধারণা	Meaning and concept of life skills. জীবনদক্ষতারঅর্থএবংধারণা। Origin of life skill in education. শিক্ষায়জীবনদক্ষতারউৎপত্তি। Development of the concept of life skills. জীবনদক্ষতারধারণারবিকাশ। Definitions and interpretation. সংজ্ঞাএবংব্যাখ্যা।			
Unit: 2 = Classification of life skills জীবনদক্ষতারশ্রেণীবিভাগ	Generic Life skills-সাধারণজীবনদক্ষতা- a) Survival skillsবেঁচেথাকারদক্ষতা b) Negotiating skillsআলোচনারদক্ষতা c) Coping skillsমোকাবেলাকরারদক্ষতা Problem specific skillsসমস্যানির্দিষ্টদক্ষতা Skills for area specific development. এলাকানির্দিষ্টউন্নয়নেরজন্যদক্ষতা।			
Unit:3 = Training and Techniques প্রশিক্ষণএবংকৌশল	Concept of training and techniques for life skill education জীবনদক্ষতাশিক্ষারজন্যপ্রশিক্ষণওকৌশলেরধারণা Types of trainingপ্রশিক্ষণেরপ্রকারভেদ Stages of life skill education জীবনদক্ষতাশিক্ষারপর্যায়			
Unit:4 = Life skills for leadership training নেতৃত্বপ্রশিক্ষণেরজন্যজীবনদক্ষতা	Definition of leadership trainingনেতৃত্বপ্রশিক্ষণেরসংজ্ঞা Styles of leadership training নেতৃত্বপ্রশিক্ষণেরশৈলী Functions of leadership training নেতৃত্বপ্রশিক্ষণেরকার্যাবলী Training of leadership through personality building and like skills ব্যক্তিত্বগঠনএবংএরমতোদক্ষতারমাধ্যমেনেতৃত্বপ্রশিক্ষণ			